WWL□□□□□

WWL(□□□□•□□□•□□□□□)□□

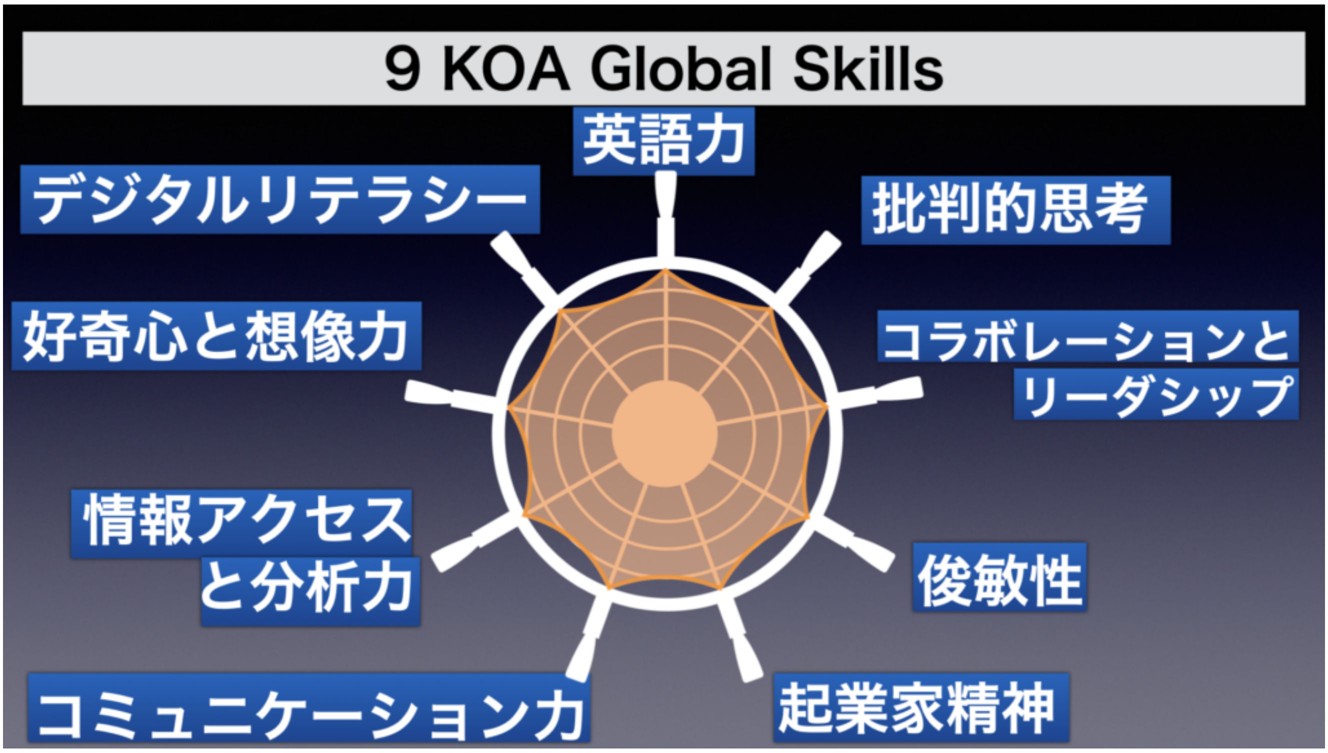
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□Society5.0□□□□□□□□→□□→□□□□→□□

□□WWL□□□

□□□□□

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□SGH□□□□□□□□□□□□□□□□□□8□□□□□(Eight Skills)□□□□Society5.0□□□□□□□□□□□□□□□□□□□9□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

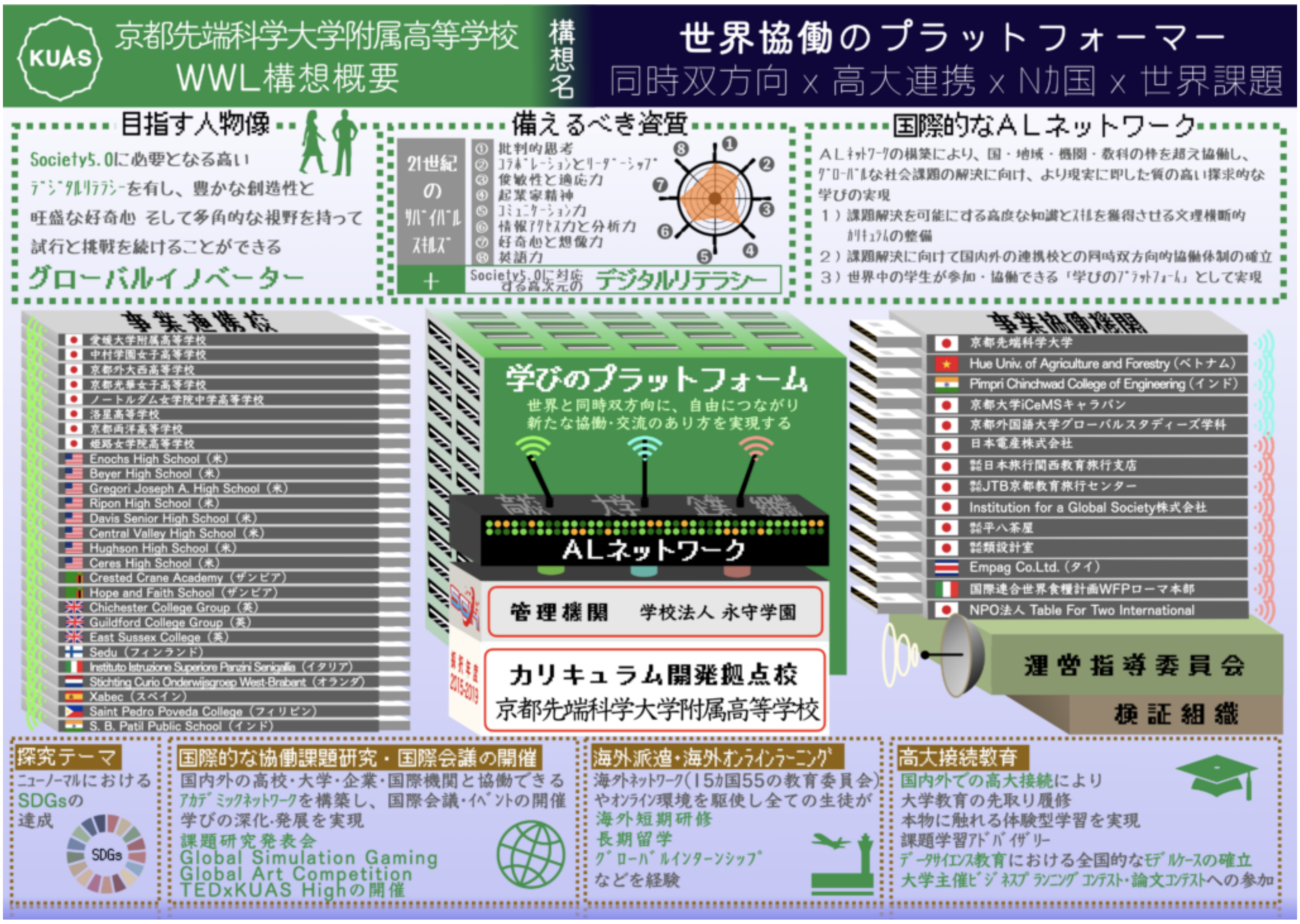
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□SDGs□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□KOA□□□□□□□ADVANCED□□□□SGS□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□


9 KOA Global Skills
英語力
批判的思考
コラボレーションと
リーダシップ
俊敏性
起業家精神
コミュニケーション力
情報アクセス
と分析力
好奇心と想像力
デジタルリテラシー

9 KOA Global Skills

[illegible]

[illegible]



京都先端科学大学附属高等学校 WWL構想概要

構想名

世界協働のプラットフォーマー

同時双方向 x 高大連携 x Nカ国 x 世界課題

目指す人物像

Society5.0に必要となる高い
デジタルリテラシーを有し、豊かな創造性と
旺盛な好奇心 そして多角的な視野を持って
試行と挑戦を続けることができる
グローバルイノベーター

備えるべき資質

21世紀のサバイバルスキルズ
① 批判的思考
② コラボレーションとリーダーシップ
③ 俊敏性と適応力
④ 起業家精神
⑤ コミュニケーション力
⑥ 情報アクセス力と分析力
⑦ 好奇心と想像力
⑧ 英語力

＋ Society5.0に対応する高次元の デジタルリテラシー

国際的なALネットワーク

ALネットワークの構築により、国・地域・機関・教科の枠を超え協働し、グローバルな社会課題の解決に向け、より現実に即した質の高い探求的な学びの実現
1）課題解決を可能にする高度な知識とスキルを獲得させる文理横断的カリキュラムの整備
2）課題解決に向けて国内外の連携校との同時双方向的協働体制の確立
3）世界中の学生が参加・協働できる「学びのプラットフォーム」として実現

事業連携校

- 愛媛大学附属高等学校
- 中村学園女子高等学校
- 京都外大西高等学校
- 京都光華女子高等学校
- ノートルダム女学院中学高等学校
- 洛星高等学校
- 京都両洋高等学校
- 姫路女学院高等学校
- Enochs High School（米）
- Beyer High School（米）
- Gregori Joseph A. High School（米）
- Ripon High School（米）
- Davis Senior High School（米）
- Central Valley High School（米）
- Hughson High School（米）
- Ceres High School（米）
- Crested Crane Academy（ザンビア）
- Hope and Faith School（ザンビア）
- Chichester College Group（英）
- Guildford College Group（英）
- East Sussex College（英）
- Sedu（フィンランド）
- Instituto Istruzione Superiore Panzini Senigallia（イタリア）
- Stichting Curio Onderwijsgroep West-Brabant（オランダ）
- Xabec（スペイン）
- Saint Pedro Poveda College（フィリピン）
- S. B. Patil Public School（インド）

学びのプラットフォーム

世界と同時双方向に、自由につながり
新たな協働・交流のあり方を実現する

ALネットワーク

管理機関 学校法人 永守学園

カリキュラム開発拠点校
京都先端科学大学附属高等学校

事業協働機関

- 京都先端科学大学
- Hue Univ. of Agriculture and Forestry（ベトナム）
- Pimpri Chinchwad College of Engineering（インド）
- 京都大学iCeMSキャラバン
- 京都外国語大学グローバルスタディーズ学科
- 日本電産株式会社
- ㈱日本旅行関西教育旅行支店
- ㈱JTB京都教育旅行センター
- Institution for a Global Society株式会社
- ㈱平八茶屋
- ㈱類設計室
- Empag Co.Ltd.（タイ）
- 国際連合世界食糧計画WFPローマ本部
- NPO法人 Table For Two International

運営指導委員会

検証組織

探究テーマ

ニューノーマルにおける
SDGsの
達成

国際的な協働課題研究・国際会議の開催

国内外の高校・大学・企業・国際機関と協働できるアカデミックネットワークを構築し、国際会議・イベントの開催
学びの深化･発展を実現
課題研究発表会
Global Simulation Gaming
Global Art Competition
TEDxKUAS Highの開催

海外派遣・海外オンラインラーニング

海外ネットワーク(15カ国55の教育委員会)やオンライン環境を駆使し全ての生徒が
海外短期研修
長期留学
グローバルインターンシップ
などを経験

高大接続教育

国内外での高大接続により
大学教育の先取り履修
本物に触れる体験型学習を実現
課題学習アドバイザリー
データサイエンス教育における全国的なモデルケースの確立
大学主催ビジネスプランニングコンテスト・論文コンテストへの参加

[illegible]WWL[illegible]