

学校法人永守学園
京都先端科学大学附属高等学校

2024年度

課題研究成果発表会

ステージ発表要旨および会場案内



基調講演(オンライン)

福原 正大 先生

本校カリキュラムアドバイザー

Institution for a Global Society株式会社

代表取締役会長CEO

慶應義塾大学経済学部特任教授

東京理科大学客員教授

一橋大学大学院特任教授

急速に変化する国際社会で求められる資質・能力

2025年1月29日 (水)

スケジュール

- 8 : 2 0 受付
- 8 : 5 0 開会 学校長挨拶
- 9 : 0 0 基調講演
- 1 0 : 2 0 課題研究成果発表 ステージ部門
- 1 1 : 2 0 課題研究成果発表 ポスター部門
- 1 2 : 3 0 講評
- 1 2 : 5 0 閉会の挨拶
- 1 2 : 5 5 閉会

京都先端科学大学附属高等学校

2024 年度 課題研究成果発表会

生徒たちの学びの深化とさらなる協働の機会の創造を実現し、先進的なカリキュラムの開発に繋げることを目的として、SDGs をテーマとした、本校の 4 つのコースそれぞれの探究的な学びと AL ネットワーク連携校の探究的な学びの 1 年間の成果を共有するための課題研究成果発表会です。

スケジュール

- 8:20 受付
- 8:50 開会、学校長挨拶
- 9:00 基調講演およびワークショップ
- 10:20 課題研究成果発表 ステージ部門
- 11:30 課題研究成果発表 ポスター部門
- 12:30 講評
- 12:50 閉会の挨拶
- 12:55 閉会

校内見取り図



【ステージ発表会場】

翠嵐館ホール	中教室	視聴覚室
特進 BASIC コース	特進 ADVANCED コース	国際コース
金沢大学附属高校	進学コース	愛媛大学附属高校
Philippines Field Trip I	愛媛大附属 ESD Youth Summit 出場チーム	Philippines Field Trip II

【発表要旨】

翠嵐館ホールすいらんかん

特進 BASIC コース

発表テーマ： 日米間の比較を通じたジェンダー平等と LGBTQ のあり方に関する報告

発表要旨：

アメリカ研修旅行を経て様々な経験をしたが、そこで観察した振る舞い・服装・トイレのあり方から特に「ジェンダー」や「LGBTQ」に対する海外での価値観が日本と大きく違うことを私たちは感じた。実際に、OECD の報告書 (2020) によれば、日本は LGBTQ に関する法制度の整備が OECD 35 カ国中 34 位だったという事実があり、日本はジェンダー平等の観点においても、LGBTQ に関する法整備においても、世界から取り残されている状況にあるという結果報告を知った。ただ一方で、日本では現在、「選択的夫婦別姓制度」や「同性婚」に対する政治的な議論が活発に行われており、ジェンダーや LGBTQ に関する話題が今後も国内で盛り上がりつつある可能性があると考えられる。そこで私たちは、アメリカと日本の法制度の違いや文化的な差異を中心にしながら、あるべき多様性の形とそれを許容できる社会にしていくための方途について検討する。

After experiencing various aspects of the study tour in the United States, we particularly noticed the differences in attitudes toward "gender" and "LGBTQ" issues between Japan and the U.S., especially in terms of behavior, dress codes, and the approach to public facilities like bathrooms. On the other hand, there is currently active political discussion in Japan regarding issues like "optional separate surnames for married couples" and "same-sex marriage," suggesting that domestic conversations on gender and LGBTQ topics could gain more momentum in the future. Therefore, we intend to explore the differences in legal systems and cultural perspectives between the United States and Japan, focusing on how to foster an inclusive society that embraces diversity and allows for the acceptance of various identities.

発表におけるキーワード 10：

1. human rights 2. gender 3. LGBTQ 4. equality 5. inequality 6. law 7. separate surnames 8. society
9. America 10. Japan

金沢大学附属高等学校

発表テーマ： SOGIE の適切な認知とジェンダーバイアスの解消

発表要旨：

この探究はジェンダーバイアスへの問題意識からスタートした。課題を正確に把握するため、校内アンケート、トランスジェンダー女性へのインタビュー、金沢プライドパレードへの参加を行った。当事者は周囲の無理解や性的少数者の存在の不可視化に苦しんでいること、学生は性的少数者について学ぶ機会が少ないと感じていることが確認できた。東京都の調査によると SOGI という言葉を知っている人の割合は極端に少ない。したがって本探究活動では SOGIE の適切な認知を目的とする。ここでいう適切な認知とは、侮蔑の意味合いがないこと、誰のアイデンティティも不可視化させないこと、そして無関心さを助長しないこととする。今後の展望として、まず LGBT 等の性的少数者関連語がどのように広まったかを明らかにし、語の広まり方とジェンダーバイアスの因果関係を考察することを試みる。そして、その結果を受けて SOGIE 啓発活動を行う。具体的には SNS での発信と映画観賞会を予定している。

We started the inquiry-based learning with an awareness of the issue of gender bias. In order to gain an accurate understanding of the issues, an in-school questionnaire was conducted, along with an interview with a transgender woman and participation in the Kanazawa Pride Parade. It was confirmed that the related party suffers from a lack of understanding and the invisibility of sexual minorities, and students reported they had few opportunities to learn about sexual minorities. A survey administered by Tokyo revealed that the proportion of individuals who know the term SOGIE is remarkably low. Therefore, the objective of this inquiry-based learning is the proper recognition of SOGIE. The definition of proper recognition is as follows: it has no pejorative connotations, does not make anyone's identity invisible and does not promote indifference. In future research, we will first attempt to clarify how sexual minority-related terms have spread and consider the correlation between the dissemination of terms and gender bias. The results will be used to conduct SOGIE awareness-raising activities. Specifically, we plan to transmit the information on social networking sites and organize film-viewing events.

発表におけるキーワード 10：

1. SOGIE 2. sexual minority 3. sexual diversity 4. gender bias 5. correct understanding 6. terminology
7. dissemination 8. awareness-raising 9. Invisibility 10. indifference

Philippines Field Trip I

発表テーマ： Learning from the Smoky Mountains for Sustainable Poverty Solutions

発表要旨：

スモーキーマウンテンは、フィリピン・マニラに1954年から存在した巨大なゴミ山とその周辺のスラム街で、自然発火による絶え間ない煙がその名の由来となり、最盛期には約2万1,000人が居住し、多くの住民がゴミの中から資源を収集して生計を立てていましたが、1995年に政府による強制撤去が実施されました。私たちはこの地を訪れ、現地の学生たちと連携して300人の子どもたちに食事を提供しながら交流を深めました。その過程で、彼らが直面する過酷な生活環境を目の当たりにし、貧困が教育や健康、将来の可能性に及ぼす深刻な影響について認識を深めました。また、極限的な状況下でも希望を失わず、互いに助け合いながら前向きに生きる住民たちの姿に心を打たれました。この経験を通じて、貧困問題がもたらす現実の重みを実感するとともに、持続可能な解決策を追求する必要性を痛感し、将来的に自らが果たすべき役割について熟考する貴重な契機となりました。

Smoky Mountain is a huge trash heap and surrounding slum that existed in Manila, Philippines since 1954, and got its name from the constant smoke from spontaneous combustion. However, in 1995, the government forcibly removed the smoke from the area. We visited the site and worked with local students to provide meals to 300 children while deepening exchanges with them. In the process, we witnessed the harsh living conditions they face and became more aware of the serious impact poverty has on their education, health, and future potential. I was also struck by the positive attitude of the residents who, despite the extreme conditions, never lost hope, helping one another. This experience made me realize the weight of the reality of poverty and the need to pursue sustainable solutions, and provided me with a valuable opportunity to ponder the role I should play in the future.

発表におけるキーワード10：

1. poverty
2. environmental issues
3. supports by the government
4. wealth gap
5. recycle
6. community
7. health risks
8. labor
9. children
10. hunger

<<中教室>>

特進 ADVANCED コース

発表テーマ：目覚ましロボット「激逃げくん」

発表要旨：

今回開発したのは、普通のアラームでは起きられない人のための特別なアラームです。これは学生や社会人など、時間通りに起きなければならない人に便利な道具で、予定通りに起こしてくれることが保証されており、4つのユニークな機能を備えています。その1つ目は、寝る前に携帯電話を回収する「電話コレクター」です。この機能は、時間通りに就寝できるように、気が散る要因を取り除くことに一役買ってくれます。2つ目の特徴として、目覚めさせるためにアラームが体を刺激してくれます。それでも起きない場合は、3つ目の特徴として耳障りな音を流しながら部屋中を逃げまわります。アラームを止めるためには、否が応でも体を起こしてベッドから出なければならないのです。最後に、このアラームには緊急停止ボタンがあり、携帯電話をすぐに使わなければならない場合には、電話コレクターを開くこともできます。これらの機能があれば、寝坊することなく時間通りに学校や会社に行くことができます。

We developed an alarm for people who have difficulty waking up to an ordinary alarm. This alarm is useful for students, working adults or anyone who needs to wake up on time. Our alarm is a great solution because it is guaranteed to wake you up on schedule. It has four unique features to ensure your rise in the morning.

The first of which is a phone collector that collects your phone before going to sleep. This feature helps to remove distractions so you can go to bed on time. Second, the alarm will hit you to wake you up. If you still don't wake up it will play a disruptive sound and run away. This forces you to get out of bed to stop the alarm. Lastly, there is an emergency stop button to instantly open the phone collector in case of an emergency requiring immediate access to your phone. These features should ensure that you wake up in the morning to go to school or work on time.

In conclusion, our alarm clock is equipped with these features that provide an effective solution to people who struggle to wake up in the morning.

発表におけるキーワード10：

1. trouble
2. Recommended
3. guaranteed
4. emergency
5. adults
6. features
7. collector
8. waking
9. activated
10. instantly

進学コース

発表テーマ：日米間の比較を通して京都の農業の可能性を問う

発表要旨：

私たちはアメリカ研修旅行の中でアーモンド工場や酪農場などを見学し、そのスケールの大きさとそこで農業・畜産業に従事する方々の情熱に圧倒された。特に研修先であるカリフォルニア州は西側に太平洋、東側はシエラ・ネバダ山脈に囲まれ、地中海性気候に類似した温暖な気候下において、肥沃で広大な盆地を中心とした一大農業地帯（セントラルバレー）を形成しており、耕地面積の規模も日本のおよそ2倍もある。そのことから、「世界の食料庫」と呼ばれるアメリカにおいて、農業は大きな経済効果を生み出していると同時に、そこでの成功はアメリカンドリームの一つであることを知った。そこで学んだ知見をもとにしながら、日本の自給率や私たちの暮らす京都の農業事情、さらには日本の農業が果たす役割について再検討したい。

During our study tour in the United States, we visited almond factories and dairy farms, and we were overwhelmed by the scale of these operations and the passion of the people working in agriculture and livestock industries. In particular, California, where the tour took place, is surrounded by the Pacific Ocean to the west and the Sierra Nevada mountain range to the east, with a Mediterranean-like warm climate. This has fostered the development of a vast agricultural region, the Central Valley, centered around fertile and expansive basins, with cultivated land covering nearly twice the area of Japan. Based on the insights we gained in the United States, often referred to as the "world's breadbasket," we would like to reexamine Japan's food self-sufficiency rate, the agricultural situation in Kyoto, where we live, and the role that Japanese agriculture plays in the broader context.

発表におけるキーワード10：

1. agriculture
2. livestock industry
3. dairy farming
4. central valley
5. Mediterranean climate
6. food self-sufficiency rate
7. Trade
8. political economy
9. America
10. Kyoto

愛媛大学附属高校 ESD Youth Summit 発表チーム

発表テーマ： Inherit traditions, create innovative paths

発表要旨：

この発表は、世界遺産や地域の文化財保護法に着目する。特に、オーバーツーリズムや文化的疎遠といった課題に取り組む。多くの日本人は、世界遺産や地域の文化財についての知識や親しみを欠き、この疎遠さが文化財保護の努力を妨げ、人々と遺産のつながりを弱める。日本で最も人気のある観光地の1つである京都は、環境への負担や文化財の劣化といったオーバーツーリズムにも直面している。そこで、この発表では「UBUNTU」というプログラムを提案する。このプログラムは、高校生を巻き込むことで世界遺産や地域の文化財を保護することを目指す。「UBUNTU」は、SDGsの目標8、11、12を基盤とし、オーバーツーリズムに対処し、持続可能な観光と地域の活性化を促進する。

文化財の保護が共有された責任であると認識し、次世代の文化財保護を行う10代の若者たちの意識を高めることと、世界的な文化理解の強化を目指している。

This presentation focuses on protecting World Heritage Sites and local cultural properties, addressing issues such as overtourism and cultural detachment. The team links their project to the Sustainable Development Goals (SDGs), specifically Goals 8 (decent work and economic growth), 11 (sustainable cities and communities), and 12 (responsible consumption and production). Many Japanese people lack knowledge and familiarity with World Heritage Sites and local cultural properties. This detachment hinders cultural preservation efforts and weakens the connection between people and their heritage. As one of Japan's most popular tourist destinations, Kyoto faces challenges related to overtourism, such as environmental strain and cultural site degradation. Therefore, this presentation will suggest "UBUNTU," a program to protect World Heritage Sites and local cultural properties by engaging high school students.

Rooted in SDGs #8, #11, and #12, the initiative addresses overtourism and promotes sustainable tourism and regional revitalization. Recognizing that cultural preservation is a shared responsibility, the program aims to increase awareness among teenagers, who represent the next generation of cultural stewards. Ultimately, UBUNTU aspires to empower the next generation to value and protect cultural heritage while addressing overtourism and strengthening global cultural understanding.

発表におけるキーワード10：

1. environment
2. culture diversity
3. World Heritage Sites and local cultural properties
4. international understanding
5. sustainable production and consumption
6. regional development and regional revitalization
7. guide
8. decent work and economic growth
9. sustainable cities and communities
10. responsible consumption and production

〈〈視聴覚室〉〉

国際コース

発表テーマ：Preserving Japanese Dining Culture—Action for Rice Agriculture

発表要旨：

米は日本の文化、習慣、そして地域社会を形作ってきた欠かせない食材である。もし米がなくなれば、私たちの食生活はどのようなだろうか。日本人の多くが米を日常的に食べている一方で、近年米の生産量と農家は大幅に減少している。さらには生産量が需要を下回り、このままでは日本の食文化が崩壊する可能性がある。農業への関心が薄れつつある日本社会において、食文化の伝統を守るためには、稲作の現状を示し、人々が稲作に関わる機会を増やすことが重要である。そのためには、次世代に稲作の魅力を伝える新たな手段が求められる。具体的には、稲作体験プログラムを通じて実際の農作業に携わることで、参加者が農業への理解と関心を深められる仕組みを構築する。また、参加のハードルを下げるためのアプリ開発を行い、より多くの人々が気軽に稲作体験に参加できるような環境を整えることも重要だ。本研究では、こうしたアプリ開発に加え、持続可能な稲作のあり方についても提案する。 Rice is an indispensable foodstuff in Japan that has built our culture, customs, and local communities. What would happen to Japanese people's eating habits if rice disappeared from Japan? In recent years, many Japanese people ordinarily eat rice, but the amount of rice products and the number of rice farmers have significantly decreased. Furthermore, rice production has been lower than consumer's demand and if this continues, there is a possibility that Japan's food culture could collapse. In Japanese society, interest in agriculture is fading. It is necessary to highlight the current state of agriculture and increase opportunities for people to experience farming. In order to address this, new ways to convey the appeal of rice farming to the next generation are needed. In fact, the experiences involved in rice farming will give participants a deeper understanding and interest through a rice experience program. Moreover, we will develop an app that attaches importance to the ease of participation. In this study, in addition to the development of an app, we will also propose ways to promote rice farming to the next generation.

発表におけるキーワード10：

1. Unstable supplies
2. Sufficiency rate
3. Sustainable farming
4. The Kyoto Agricultural Conference
5. Community revitalization
6. Farmer's burden
7. Lack of successors
8. Farm start-up support
9. Agriculture promotion
10. MAFF (Ministry of Agriculture, Forestry and Fisheries)

愛媛大学附属高等学校

発表テーマ：フードドライブ活動の現状とこれから

発表要旨：

私たち愛附フードドライブは、高校内で集まった有志のメンバーで活動している団体です。校内でフードドライブ活動を定期的に行い、そこで集まった余剰食品を、近隣の子ども食堂を通じて一人親世帯のご家庭に配布することで、食品ロスの削減を目指すと同時に、相対的貧困家庭の支援を行っています。また、今年度からは新たな試みとして、古着の回収活動も始めました。そして市で行われているイベントにも積極的に参加し、地域の方にもフードドライブの必要性を伝えています。しかし課題として生徒のほとんどが寄付できるものが家に無いという理由でフードドライブに参加できていないことがあげられます。もしこれが本当なら活動の目的である食品ロスの削減が校内で達成できたこととなりますが、一方でもう一つの目的である相対的貧困家庭への支援が叶わなくなってしまう。フードドライブを生徒だけでなくすべての人の生活の一部にするため、この発表では新しい活動や宣伝方法を追求していきます。

We, Aifu Food Drive, are a group of volunteer members who have come together within the high school. We aim to reduce food loss and at the same time support families in relative poverty by holding regular food drives on campus and distributing surplus food collected from these drives to single-parent households through a nearby children's cafeteria. In addition, as a new trial, we started collecting used clothes this fiscal year. And we are actively participating in events held in the city to inform the community about the need for food drives. The challenge, however, is that most of our students are not able to participate in the food drive because they do not have anything at home that they can donate. If this is the case, then the school has achieved its goal of reducing food loss, but it has lost another goal of helping families in relative poverty. To make the food drive a part of everyone's life, not just the students', we will pursue new activities and methods of promotion in this presentation.

発表におけるキーワード10：

1. フードドライブ food drive
2. 古着回収 used clothing collection
3. フードロス food loss
4. 対的貧困 relative poverty
5. 子ども食堂 children cafeteria
6. もったいない sacrilegious
7. 余剰食品 surplus food
8. 規格外農産物 non-standard agricultural products
9. フェアトレード fair trade
10. 食の絆 food bond

Philippines Field Trip II

発表テーマ： Our Steps toward Improving Social Disparities in the Philippines

発表要旨：

アジア開発銀行（ADB）のフィリピンでの支援活動とタハナン・ワラン・ハグダナンでの障がい者の方々の独立した生活を取り上げ、その内容と効果を具体的な事例に基づいて分析します。特に、貧困層支援や教育機会の拡充、持続可能な開発をテーマに、ADBの活動やどのように地域社会に貢献しているかや、障がい者の方々の生活水準を明らかにします。

フィリピンにおけるADBの活動は、インフラ整備や教育支援を中心に展開されており、その特徴的な取り組みとして、貧困層の支援や地方の教育機会の充実が挙げられます。タハナン・ワラン・ハグダナンでは、障がい者の方々が彼ら自身が生活しやすいような環境を作り、労働することで彼らだけで生活できるように多くの工夫がなされています。

このような支援活動が進む中で、ADBの取り組みは単なる経済援助にとどまらず、社会全体の持続可能なまややかな発展に向けた取り組みとして、地域住民の自立支援と共に深化しています。しかし、完璧な形の支援では無いのでさらなる改善が求められます。

This presentation will focus on the Asian Development Bank's (ADB) assistance activities in the Philippines and the independent lives of people with disabilities in Tahanan Walang Hagdanan, and analyze their content and effectiveness based on specific case studies. In particular, we will identify ADB's activities and how it contributes to local communities and the standard of living of people with disabilities, with a focus on supporting the poor, expanding educational opportunities, and sustainable development. ADB's activities in the Philippines are focused on infrastructure development and educational assistance, and its distinctive efforts include supporting the poor and enhancing educational opportunities in rural areas. In Tahanan Walang Hagdanan, many efforts are being made to create an environment where people with disabilities can make a comfortable living for themselves and work so that they can live on their own.

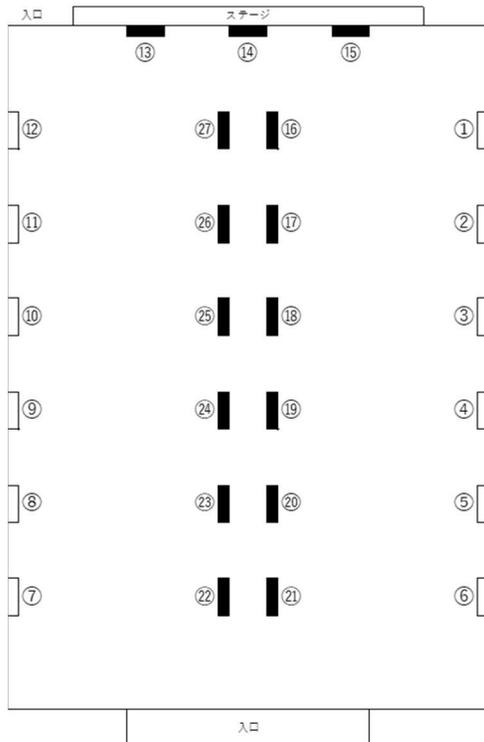
As these support activities progress, ADB's efforts are not limited to mere economic assistance, but are deepening along with the support for the independence of local residents as an effort to ensure the sustainability and somewhat development of society as a whole. However, further improvement is required as it is not a perfect form of assistance.

発表におけるキーワード10：

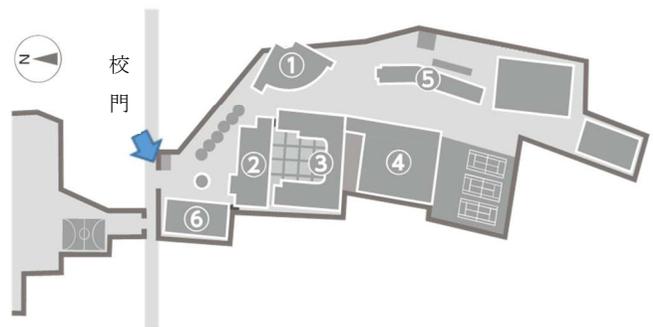
1. Philippines
2. ADB
3. Religion
4. Diversity
5. Economic
6. Social welfare system
7. Smoky mountain
8. Poverty
9. Education
10. Developing country

【ポスター発表会場】

翠嵐館^{すいらんかん}スポーツアリーナ (下図④ 翠嵐館 2F)



建物案内



- ① 食堂棟 Cafe Phi(ファイ)φ
- ② 本館
- ③ 光楠館(こうなんかん)
- ④ 翠嵐館(すいらんかん)
- ⑤ 特進棟

※ポスター発表は④翠嵐館2階 スポーツアリーナで行います。

KUAS

KYOTO UNIVERSITY of ADVANCED SCIENCE

SENIOR HIGH SCHOOL

京都先端科学大学附属高等学校

〒616-8036 京都府京都市右京区花園寺ノ中町八番地
学校法人 永守学園 京都先端科学大学附属高等学校