

# 本校における探究的な学び

～ニューノーマルにおけるSDGsの達成をテーマに～



# 探究的な学びを通して備えるべき資質

1. 批判的思考力
2. コラボレーションとリーダーシップ
3. 俊敏性と適応力
4. 起業家精神
5. コミュニケーション力
6. 情報アクセス力と分析力
7. 好奇心と想像力
8. 英語力
9. Society 5.0に対応する高次元のデジタルリテラシー



# 令和3年度 探究的な学びの流れ

5月 SDGsを考える授業  
6月 オンライン芸術鑑賞

→

SDGsに対する生徒の意識  
課題解決に向かう取り組み姿勢

の涵養

国際コース  
KOA Global Studies I II III

特進Advancedコース  
Science Global Studies

特進Basicコース  
進路探究学習

進学コース  
進路探究学習

課題探究成果発表会



# SDGsを考える授業

## 5月7日 団体鑑賞を実施

### 中学・高校全クラスにて担任がSDGsをテーマに授業を行う



## SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS





# オンライン芸術鑑賞

6月9日 オンライン芸術鑑賞を実施

令和2年度 第75回「文化庁芸術祭賞」受賞作品 音楽座ミュージカル『SUNDAY(サンデー)』を視聴する

めまぐるしく変動する現代社会のなかで重要とされている3つのキーワード

「improvisation」

「open-ended」

「inside-out」

という課題解決の手法を体験し、

「限られた時間」の中で「正解のない課題」の解決に向かう姿勢を身につける



# KOA Global Studies I II III (国際コース)

## KOA Global Studies I

### スキルの獲得

- ・ MECE
- ・ Problem Tree
- ・ 7 Steps モデル
- ・ データ収集

### 知識の獲得

- ・ 和食と日本人の心
- ・ 『人間の安全保障』
- ・ WFPの活動

### 長期課題研究・発表

SDGsの達成につながる  
ソーシャルビジネス

スキルと知識の獲得

## KOA Global Studies II

### Social Issues への応用

- ・ ベトナムにおける  
持続可能な農業開発
- ・ フィリピンにおける  
Social Businessモデル

### ※ベトナム／フィリピン

フィールドトリップ

### Entrepreneurismへの応用

- ・ ビジネスモデル開発

世界を舞台に体験・検証

## KOA Global Studies III

### Global Simulation Gaming

(国際政治の模擬的体験)

今年度のテーマは、

“Carbon Neutral and  
Sustainable Food  
Production”

多角的な視点から見た国際  
情勢への知識・理解力を養  
い、課題設定・政策立案・外  
交交渉を通じて、現実の国際  
社会についての理解を深める

### 個人課題研究卒業論文

※英文

Global Issues解決への取り組み



# 進路探究学習(特進ADVANCEDコース)

## 1年

問題発見能力・データ分析・統計学  
プロトタイピング・プレゼン力の育成  
SGS(総合的探究の時間)

- ・サイエンス・ビジネス・テクノロジー  
どれかを選択
- ・SDGsとの関連性を探る
- ・デザイン思考(類設計室連携)
- ・ビジネスプラン(ICTビジネス研究会)
- ・成果発表会(京都先端科学大と連携)
- ・グループで成果物(論文、ビジネスプラン  
試作品)を作成、発表する
- ・外部コンテストへ出品

## 2年

語学力・批判的思考力・プレゼン力の育成

- ・iCeMSキャラバン(京都大学連携)
- ・Weblio英会話
- ・外部コンテストの応募(課外・有志)

## 3年

プレゼン力の育成・進路実現

- ・iCeMSキャラバン(京都大学連携)
- ・外部コンテストの応募(課外・有志)
- ・成果物のまとめ、総合型選抜入試



# 進路探究学習(特進BASICコース・進学コース)

1年

## 問題発見能力の育成

Locus

- ・地域企業の社会課題
- ・地域の課題を自分事としてとらえる
- ・SDGs8、9、11等との結び付け
- ・グループ探究活動
- ・ポスター等の成果物を作成、発表する

冬休み 個人探究学習

「社会をより良くするコンテスト」へ出品

2年

## 問題解決能力の育成とプレゼン力の育成

全国高等学校デザイン選手権大会への出品

- ・「社会と情報」の授業とのタイアップ
- ・デザイン思考をもとに問題解決
- ・SDGsとの関連性を探る
- ・プレゼンシートの作成
- ・英語でのプレゼンテーション