

本校における探究的な学び

～ニューノーマルにおけるSDGsの達成をテーマに～

探究的な学びを通して備えるべき資質

1. 批判的思考力
2. コラボレーションとリーダーシップ
3. 俊敏性と適応力
4. 起業家精神
5. コミュニケーション力
6. 情報アクセス力と分析力
7. 好奇心と想像力
8. 英語力
9. Society 5.0に対応する高次元のデジタルリテラシー

令和3年度 探究的な学びの流れ

5月 SDGsを考える授業
6月 オンライン芸術鑑賞

→ SDGsに対する生徒の意識
課題解決に向かう取り組み姿勢

の涵養

国際コース
KOA Global Studies I II III

特進Advancedコース
Science Global Studies

特進Basicコース
進路探究学習

進学コース
進路探究学習

課題探究成果発表会

SDGsを考える授業

5月7日 団体鑑賞を実施

中学・高校全クラスにて担任がSDGsをテーマに授業を行う



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



オンライン芸術鑑賞

6月9日 オンライン芸術鑑賞を実施

令和2年度 第75回「文化庁芸術祭賞」受賞作品 音楽座ミュージカル『SUNDAY(サンデー)』を視聴する

めまぐるしく変動する現代社会のなかで重要とされている3つのキーワード

「improvisation」

「open-ended」

「inside-out」

という課題解決の手法を体験し、

「限られた時間」の中で「正解のない課題」の解決に向かう姿勢を身につける

KOA Global Studies I II III (国際コース)

KOA Global Studies I

スキルの獲得

- ・ MECE
- ・ Problem Tree
- ・ 7 Steps モデル
- ・ データ収集

知識の獲得

- ・ 和食と日本人の心
- ・ 『人間の安全保障』
- ・ WFPの活動

長期課題研究・発表

SDGsの達成につながる
ソーシャルビジネス

スキルと知識の獲得

KOA Global Studies II

Social Issues への応用

- ・ ベトナムにおける
持続可能な農業開発
- ・ フィリピンにおける
Social Businessモデル

※ベトナム／フィリピン

フィールドトリップ

Entrepreneurismへの応用

- ・ ビジネスモデル開発

世界を舞台に体験・検証

KOA Global Studies III

Global Simulation Gaming

(国際政治の模擬的体験)

今年度のテーマは、

“Carbon Neutral and
Sustainable Food
Production”

多角的な視点から見た国際
情勢への知識・理解力を養
い、課題設定・政策立案・外
交交渉を通じて、現実の国際
社会についての理解を深める

個人課題研究卒業論文

※英文

Global Issues解決への取り組み

進路探究学習(特進ADVANCEDコース)

1年

問題発見能力・データ分析・統計学
プロトタイピング・プレゼン力の育成
SGS(総合的探究の時間)

- ・サイエンス・ビジネス・テクノロジー
どれかを選択
- ・SDGsとの関連性を探る
- ・デザイン思考(類設計室連携)
- ・ビジネスプラン(ICTビジネス研究会)
- ・成果発表会(京都先端科学大と連携)
- ・グループで成果物(論文、ビジネスプラン
試作品)を作成、発表する
- ・外部コンテストへ出品

2年

語学力・批判的思考力・プレゼン力の育成

- ・iCeMSキャラバン(京都大学連携)
- ・Weblio英会話
- ・外部コンテストの応募(課外・有志)

3年

プレゼン力の育成・進路実現

- ・iCeMSキャラバン(京都大学連携)
- ・外部コンテストの応募(課外・有志)
- ・成果物のまとめ、総合型選抜入試

進路探究学習(特進BASICコース・進学コース)

1年

問題発見能力の育成

Locus

- ・地域企業の社会課題
- ・地域の課題を自分事としてとらえる
- ・SDGs8、9、11等との結び付け
- ・グループ探究活動
- ・ポスター等の成果物を作成、発表する

冬休み 個人探究学習

「社会をより良くするコンテスト」へ出品

2年

問題解決能力の育成とプレゼン力の育成

全国高等学校デザイン選手権大会への出品

- ・「社会と情報」の授業とのタイアップ
- ・デザイン思考をもとに問題解決
- ・SDGsとの関連性を探る
- ・プレゼンシートの作成
- ・英語でのプレゼンテーション